

## Svar till JK BSL-2015/0815

### **1. En redogörelse för de omständigheter som anmälaren hänför sig till. Till redogörelsen bör fogas kopior av beslut och andra handlingar av intresse.**

2015-12-03 sökte elever på Fågelskolan upp rektor. Totalt rörde det sig om ca 30 elever. Eleverna var väldigt upprörda och oroliga över hur deras lärare i teknik hade uttryckt sig på Twitter gällande bland annat asylsökande och även om islam som religion (se bilaga på exempel på Tweets, som eleverna visade för rektor).

Fågelskolan är en mångkulturell skola med både asylsökande elever och elever som är muslimer.

Rektor tittade på lärarens twitterkonto och kontaktade därefter HR-konsult för att få råd och vägledning om hur situationen borde hanteras. Skolområdeschef kontaktades av rektor och HR-chef på Barn- och skolförvaltning Lunds stad, kontaktades av HR-konsulten på HR. Skolområdeschef, HR-chef och skoldirektör granskade den uppkomna situationen och skolområdeschefen återkopplade sedan beslut till rektor. Beslutet meddelades läraren per mail via rektor på Fågelskolan 2015-12-03 (se bilaga).

HR-chefen informerade lärarens fackliga organisation, som bedömde att särskild överläggning inte behövdes.

Läraren som var timavlönad och muntligt lovad arbete fram t.o.m. den 18 december 2015 undervisningsbefriades (arbetsbefriades), men hade kvar sin anställning med lön t.o.m. den 18 december 2015.

Lunds kommun har i ärendet gjort en utredning om arbetstagaren ifråga blev utsatt för kränkande särbehandling och resultatet av den utredningen bifogas (bilaga).

### **2. Vilka överväganden gjorde kommunen ifråga om den enskildes åsikts- och yttrandefrihet?**

I Skollagen 2010:800 1 kap. 5§ står följande:

”Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors

lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.”

I Lgr11 kapitel 1 som beskriver skolans värdegrund och uppdrag under rubriken ”Förståelse och medmänsklighet står följande:

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Sådana tendenser ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet ger en trygg identitet som är viktig att utveckla tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar. Skolan är en social och kulturell mötesplats som både har en möjlighet och ett ansvar för att stärka denna förmåga hos alla som arbetar där.

Utifrån dessa skrivelser i Skollagen och gällande läroplan, var kommunens bedömning att läraren ifråga inte skulle undervisa under de kvarstående två veckorna av hans timanställning. Rektor måste enligt Skollagen 2010:800 5 kap 3§ se till att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. I samma kapitel 6§ står även att rektor får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.

I Skollagen 2010:800 6 kap 9§ står även att huvudmannen eller personal inte får utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling. Rektor har skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling.

Som lärare anser Lunds kommun att man har en särskild förtroendeställning, då man arbetar med barn och ungdomar. En personlig uppfattning får inte färga av sig och påverka den objektiva ställning som en lärare i skolan måste ha. Twitterkontot ifråga är helt öppet och offentligt, vilket gör det möjligt för alla elever och vårdnadshavare att ta del av lärarens åsikter.